

Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

СИЛАБУС

освітньої компоненти

«Паліативна допомога»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»

Освітньо-професійна програма: «Громадське здоров'я»

Вид освітньої компоненти: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

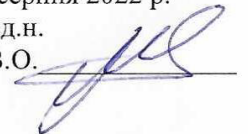
Затверджено на засіданні кафедри

«Сестринська справа»

Протокол №1 від «26» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри д.мед.н.

професор Заболотнов В.О.



Загальна інформація про викладача

| | |
|-----------------------------------|---|
| Назва освітньої компоненти | Паліативна допомога |
| Викладач | Зозуля Віталій Михайлович |
| Профайл викладача | https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php |
| Контактний телефон | 068-963-49-86 |
| E-mail: | cuculus78@ukr.net |
| Сторінка дисципліни | в системі інтранет |
| Консультації | <i>Консультації: Вівторок та Четвер з 14:40 до 15:40 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380505215855), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30 (згідно розкладу)</i> |

1. Назва освітньої компоненти

«Паліативна допомога»

2.Обсяг освітньої компоненти

| Вид заняття | Кількість годин |
|---|-----------------|
| Лекції | 16 |
| Семинарські заняття / практичні / лабораторні | 30 |
| Самостійна робота | 74 |

3.Ознаки освітньої компоненти

| Рік викладання | Курс (рік навчання) | Семестр | Спеціальність | Кількість кредитів / годин | Кількість змістових модулів | Вид підсумкового контролю | Нормативна\ вибіркова |
|----------------|---------------------|---------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2022 | 2 | 3 | 229 «Громадське здоров'я» | 4\120 | 1 | ПМК | Вибіркова |

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумови для вивчення освітньої компоненти:

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Громадське здоров'я. Вступ», «Біостатистика», «Інформатизація в охороні громадського здоров'я та комунікації в системі громадського здоров'я», «Організація охорони здоров'я України».
- інтегрується з такими ОК: «Політика, етика, управління та лідерство в системі громадського здоров'я», «Організація медикосоціологічного наукового дослідження», «Управління якістю життя».
- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу професійної і практичної підготовки магістра.

5. Мета вивчення освітньої компоненти

Метою програми є підвищення професійних та наукових знань, що дасть можливість фахівцю з громадського здоров'я стати конкурентно-спроможним і вирішувати професійні задачі не тільки в закладах України, а й за її межами. Вивчення курсу «Паліативна допомога» є невід'ємною складовою частиною навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності майбутнього магістра

громадського здоров'я.

Завдання викладання ОК «Паліативна допомога»: ознайомлення студентів з основними принципами позбавлення від болю, усунення або зменшення розладів життєдіяльності та інших важких проявів хвороби, догляд, психологічна, соціальна та духовна допомога пацієнту та його рідним, як в умовах спеціалізованого медико-соціального закладу – хоспісу, так і вдома

6.Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра дана освітня компонента забезпечує набуття студентами компетентностей.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові)компетентності:

- здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я;
- здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я, та оцінювати їх ефективність;
- здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу;
- здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію;
- здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я;
- здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
- здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я;

- здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень;
- здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

7.Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення освітньої компоненти «Паліативна допомога»:

- Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я людей в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
- Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення здоров'я людей.
- Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я людей з використанням міжсекторального підходу.
- Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.
- Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
- Розробляти заходи з профілактики захворювань людей та сприяти їх реалізації на практиці.
- Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.
- Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.
- Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я.
- Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

8.Навчально-методична карта освітньої компоненти

Лекції

| | |
|---|---|
| 1 | Поняття про паліативну медичну допомогу. Історія розвитку. Філософія. Концепції. Структура. Психологічні, соціальні та моральні аспекти паліативної медицини. |
| 2 | Паліативна допомога геронтологічним хворим. Спеціалізована паліативна допомога. |
| 3 | Хоспіс. Паліативна допомога. |

| | |
|---|--|
| 4 | Паліативна допомога при синдромі хронічного болю. |
| 5 | Паліативна допомога інкурабельним онкологічним хворим . |
| 6 | Паліативна допомога та догляд за пацієнтами з вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) та синдромом набутого імунодефіциту (СНІД). |
| 7 | Паліативна допомога пацієнтам з інкурабельними формами туберкульозу. |
| 8 | Спостереження за тяжкохворими та агонуючими хворими. |

Практичні заняття

| | |
|---|--|
| 1 | Поняття про паліативну медичну допомогу. Історія розвитку.Філософія. Концепції. Структура. Психологічні, соціальні та моральні аспекти паліативної медицини. Паліативна допомога геронтологічним хворим. Спеціалізована паліативна допомога. |
| 2 | Хоспіс. Паліативна допомога. |
| 3 | Паліативна допомога при синдромі хронічного болю. |
| 4 | Паліативна допомога інкурабельним онкологічним хворим . |
| 5 | Паліативна допомога та догляд за пацієнтами з вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) та синдромом набутого імунодефіциту (СНІД). |
| 6 | Паліативна допомога пацієнтам з інкурабельними формами туберкульозу. |
| 7 | Спостереження за тяжкохворими та агонуючими хворими. |
| 8 | Підсумковий модульний контроль. |

Самостійні роботи

| | |
|---|---|
| 1 | Лікарня для ветеранів. |
| 2 | Харчування людей похилого віку із патологією серцево-судинної системи. |
| 3 | Фактори ризику гіпертонічної хвороби. Профілактичний і лікувальний спосіб впливу на них . |
| 4 | Нетрадиційні і народні методи лікування захворювань шлунково-кишкового тракту. |
| 5 | Рак легенів. Залежність перебігу захворювання від локалізації процесу та форм раку. |
| 6 | Туберкульоз людей похилого віку. |
| 7 | Здоров'я людей похилого віку. |
| 8 | Особливості перебігу ВІЛ/СНІД у осіб похилого віку. |

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з освітньої компоненти «Паліативна допомога» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні освітньої компоненти «Паліативна допомога»

Модуль 1

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | ІДРС | ПМК | СУМА |
|---|----|----|----|----|----|----|------|-----|------|
| Модуль 1 | | | | | | | 4 | 40 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |
| 56 | | | | | | | | | |

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

| Оцінка національна | Оцінка ECTS | Визначення оцінки ECTS | Рейтинг студента, бали |
|--------------------|-------------|---|------------------------|
| Відмінно | A | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90 – 100 |
| Добре | B | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 |
| | C | ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 74-81 |
| Задовільно | D | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 64-73 |
| | E | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-63 |
| Незадовільно | FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку) | 35-59 |
| | F | НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота | 01-34 |

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу

начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf , працює практичний психолог

11.Рекомендована література

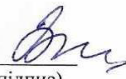
Базова:

1. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навч. посіб. / Ю. І.Фещенко [та ін.]. - К.: Медицина, 2017. - 128 с.
2. Паліативна та хоспісна допомога: підручник / Ю. В. Вороненко [та ін.]; за ред.: Ю. В. Вороненка, Ю. І. Губського. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 392 с.
3. Тарасюк В. С. Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В. С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. - К.: ВСВ Медицина, 2015. – 332 с.

Допоміжна:

1. Медсестринство в онкології : підручник / за ред. Л. М. Ковальчука. - К.: 2. ВСВ “Медицина”, 2011. - 512 с.
2. Севідов В. В. Онкологія: підручник / В. В. Севідов, Н. М. Касевич; за ред. В.П. Баштана. - К. : ВСВ;Медицина 2011. - 232 с.
3. Паліативна допомога: ЕРЕСтм-О. Освіта з питань паліативного догляду та догляду наприкінці життя - Онкологія: посіб. для викладача /

- пер. з англ. В.Ізотова; заг. ред. Л. Брацюнь. - К. : Видавничий Дім;Калита;, 2013. - 876
4. Севідов, Володимир Васильович. Онкологія: підручник / В. В. Севідов, Н. М.Касевич; за ред. В. П. Баштана. - 3-є вид. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 232 с.
5. Тарасюк В. С. Медсестринство в геронтології, геріатрії і паліативній медицині: підручник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. - К.: ВСВ "Медицина", 2013. - 648 с.
6. Шатило В. Й. Основи медсестринської допомоги паліативним хворим з ВІЛ/СНІД-інфекцією: навч. посіб. / В. Й. Шатило, П. В. Яворський, Т. І. Яворська. - Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2013. - 168 с. Шатило В. Й. Паліативна медицина: підручник / В. Й. Шатило, П. В. Яворський. - К.: ВСВ "Медицина", 2010. - 200 с.
7. Медсестринство в онкології: підручник / за ред. Л. М. Ковальчука. - 2-е вид. виправ. - К. : ВСВ "Медицина", 2013. - 512 с.
8. Онкологія: підручник / за ред.: Г. В. Бондаря, Ю. В. Думанського, О. Ю. Поповича. - К. ;Медицина2013. - 544 с.

Викладач 
(підпис)